

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра ____мировой литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация проектной деятельности по основным образовательным программам

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Разработчик (и): Кравченкова Е.А., к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы
Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

Рецензенты: Е.Г. Июльская, к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ
им. А.С. Пушкина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о применении в высшем образовании современных образовательных технологий, об особенностях социокультурного пространства вуза; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки _45.04.01 Филология, дисциплина «Организация проектной деятельности по основным образовательным программам».

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений *Б.1В.03.03*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знает различные литературоведческие методики анализа художественного текста.	Умеет формулировать цели, определять злободневные, острые вопросы современного этапа развития литературы.	Владеет организаторскими навыками.

	УК-2.2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы управления проектом	Умеет управлять проектом	Владеет навыками управления проектом
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии	Знает принципы интерпретации научного текста	Умеет читать научные тексты	Владеет навыками понимания научного текста
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает различные подходы к анализу художественного текста	Умеет анализировать и интерпретировать различные типы художественного текста	Владеет современной литературоведческой терминологией
ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3.1 Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии	Знает правила поиска необходимых научных журналов	Умеет определять критерии необходимости обращения к научным журналам	Владеет навыками анализа научных журналов
ПК-4. способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и	ПК-4.3. Демонстрирует навыки разработки творческих (театральных,	Знает этапы развития русской литературы, специфику художественных методов и жанров	Умеет применять теоретические знания в творческих проектах	Владеет навыками работы в творческом коллективе

иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	музыкальных, визуальных (музейных)) проектов для продвижения русской литературы в иностранной аудитории.			
---	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

1. Современные направления образования
2. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- интерактивное обучение,
- информационно-коммуникационные технологии (ДОТ),
- проектная технология,
- модульное обучение,
- междисциплинарное обучение,
- работа с учебной и научной литературой,
- тестирование

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Организация проектной деятельности по основным образовательным программам» применяются следующие образовательные технологии:

- лекции
- практические занятия
- выступления с докладами и сообщениями